

Az egységes félévi dolgozatok, valamint az V-VIII. Az egységes félévi dolgozatok, valamint az V-VIII. osztályban elért tanulmányi eredmények alapján jutnak be a nyolcadikosok a középiskolákba. Bármennyire is igazságosan zajlanak a vizsgáztatások, mindenki számára világos, hogy a vidéki iskolák tanulóinak könnyebb megszerezni a magas osztályzatot, mint az „erős” iskolában tanuló diáktársaiknak.

Függetlenül attól, hogy falu vagy város, mindkét településformán egyaránt vannak jó képességű diákok és kiváló pedagógusok. Az sem vitás, hogy a városon belül is különbség van a középiskolások teljesítménye között. Nyilvánvaló, hogy egy elméleti líceumban, ahol osztályon belül is motiválják egymást a diákok, más a tanítási módszer, mint egy szakiskolában. Azonban bármilyen középiskoláról legyen szó, a bejutási feltételek ugyanazok: tanulmányi átlag és egységes félévi dolgozat. Így egyenlő eséllyel indul a beiratkozáskor a vidéki és városi tanuló, aki ugyanazért a jegyért nem ugyanannyit készült. A jegyek nem mindig a tudást tükrözik, így előfordulhat, hogy a gyengébb képességű tanuló, jegyei által, könnyebben bejut egy elitnek számító iskolába, mint alacsonyabb jegyű, azonban jobb képességű társa. Ezek a magas színvonalú iskolákba került tanulók nem biztos, hogy fel tudják venni a versenyt kiváló képességű társaikkal, s nem tudnak megfelelni az elvárásoknak.

A szabályokat be kell tartani

A nyolcadikosok líceumba való számítógépes elosztásának második fordulóján megtörtént, hogy 5-ösön aluli jeggyel jutott be diák a marosvásárhelyi Papiu Ilarian Főgimnáziumba. „Ez a középiskola eleinte 8, majd később még egy osztályt kérvényezett, így összesen 9-et indítottak, egyenként 28 hellyel. Tehát ez az iskola nagyon sok tanulót képes befogadni, és a mennyiség a minőség rovására mehet” – mondta Dumitru Matei helyettes fő-tanfelügyelő. „Sajnos nem te-he-tünk semmit. A felvételi módszertanát be kell tartani, a tanulónak joga van bárhová jelentkezni” – nyilatkozta az illetékes.

Rendeződnek „a számlák”

A szakember szerint azonban hamar rendeződnek a dolgok. „Amikor a gyenge képességű tanuló, menet közben belátja, hogy nem állja meg a helyét a líceumban, hamarosan átiratkozik egy másik tanintézménybe, vagy egy másik szakra” – véli Dumitru Matei.

Soós Eszter

Vásárhelyi Hírlap